

**Dimension Sociale: Indicateurs dominants situation en 2016**

<b>Sous Dimensions</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Femmes %</b>	<b>Hommes %</b>	<b>Sources</b>
<b>Education et Formation Professionnelle</b>	Taux Brut de Préscolarisation	18,9	16,2	Rapport Sectoriel/M.Education 2016
	Taux d'achèvement du Primaire	65,8	54,3	
	Taux Brut de scolarisation au Secondaire Général	33,5	34,6	
	Taux d'achèvement du Secondaire Général	24,4	26,7	
	Proportion de filles et de garçons dans les effectifs des filières scientifiques du secondaire général	42,5	57,5	
	Taux de réussite au Baccalauréat général	34,5	38,8	
	Taux d'alphabétisation population âgée de 15-49 ans	44,9	61,7	EDSC 2016/ANSD
	Proportion de filles et de garçons dans les effectifs de la Formation professionnelle et technique	54,3	45,7	Rapport sectoriel 2015
	Proportion de la population âgée de 20 à 24 ans ayant accès à l'Enseignement Supérieur	4,2	7,0	EDSC 2016/ANSD

<b>Santé et Protection sociale</b>	Taux de prévalence de l'Insuffisance pondérale (la malnutrition) chez les enfants âgés de moins de 5 ans	12	15	EDSC 2016 / ANSD
	Proportion d'enfants âgés de moins de 5 ans dont la naissance a été enregistrée à l'Etat civil	69,2	71,5	EDSC 2016 / ANSD
	Proportion d'enfants âgés de moins de 5 ans disposant d'une pièce d'Etat civil	53,9	54,3	EDSC 2016 / ANSD
	Taux de prévalence du travail chez les enfants âgés de 11 à 17 ans	9,3	25,5	EDSC 2016 / ANSD
	Proportion de femmes et d'hommes parmi les bénéficiaires du Plan « Sésame »	51,6	48,4	Rapport Agence CMU
	Proportion de femmes et d'hommes parmi les bénéficiaires de « la Carte d'égalité de chances »	41,4	58,6	Lettre n° 11634 /DGAS/DPPPH du 25 Sept 2017